

## 7 各時間の評価規準の設定例

各時間の学習内容に即して、どのような規準と方法で評価を行えばよいか、具体的に示している。

時	学習内容	評価規準の設定例			評価の方法例	
		知識・技能	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度
1	心の健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>●心は、いろいろな生活経験を通して、年齢に伴って発達することを理解している。</li> <li>●心と体には、密接な関係があることを理解している。</li> <li>●不安や悩みの対処には、大人や友達に相談する、仲間と遊ぶ、運動をするなどいろいろな方法があることを理解しているとともに、技能を身に付けている。</li> </ul>	心の健康について、課題を見付けている。また、その解決に向けて思考し判断しているとともに、それらを表現している。		健康や安全の大切さに気づき、心の健康についての学習に進んで取り組もうとしている。	
	心の発達	心は様々な生活経験や学習を通して、年齢に伴って発達することについて、理解したことを言ったり、書いたりしている。	心の健康について、心の発達に関する事柄から課題を見付けている。	心の健康について、自己の生活と比べたり、関連付けたりするなどして、心をよりよく発達させるための方法を考えたり、選んだりしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●発言</li> <li>●話し合い</li> <li>●ワークシート①</li> <li>●教 P. 7 への記入</li> </ul>	
2	心と体の関わり合い	心と体は深く影響し合っていることについて、理解したことを言ったり、書いたりしている。	心の健康について、心と体の関わりから課題を見付けている。	心の健康について、自己の生活と比べたり、関連付けたりするなどして、心をよりよく発達させたり、不安や悩みに対処したりするための方法を考えたり、選んだりしている。また、その方法を選んだ理由をワークシートなどに書いたり、発表したりして友達に伝えている。	心の健康について、課題の解決に向けての話し合いや発表などの学習や教科書や資料などを調べたり、自分の生活を振り返ったりするなどの学習に進んで取り組もうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●発言</li> <li>●話し合い</li> <li>●ワークシート②</li> <li>●教 P. 8, 9, 11 への記入</li> </ul>
3	不安や悩みへの対処①	<ul style="list-style-type: none"> <li>●不安や悩みがある場合には、自分に合った適切な方法で対処できることについて、理解したことを言ったり、書いたりしている。</li> </ul>	心の健康について、不安や悩みの経験や、それらに対処する様々な方法から、課題を見付けている。	心の健康について、自己の生活と比べたり、関連付けたりするなどして、心をよりよく発達させたり、不安や悩みに対処したりするための方法を考えたり、選んだりしている。また、その方法を選んだ理由をワークシートなどに書いたり、発表したりして友達に伝えている。		<ul style="list-style-type: none"> <li>●発言</li> <li>●話し合い</li> <li>●ワークシート③</li> <li>●教 P. 14, 15 への記入</li> </ul>
4	不安や悩みへの対処②	<ul style="list-style-type: none"> <li>●不安や悩みへの対処として、体ほぐしの運動や深呼吸を取り入れた呼吸法などについて、理解したことを言ったり書いたりしているとともに、それらの対処ができています。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>●発言</li> <li>●話し合い</li> <li>●ワークシート④</li> <li>●教 P. 17 への記入</li> <li>●実習</li> </ul>
	わたしのスッキリせん言	<ul style="list-style-type: none"> <li>●心の健康について理解している。</li> <li>●不安や悩みへの対処について理解しているとともに、体ほぐしの運動や呼吸法などの技能を身に付けている。</li> </ul>	心の健康について、課題を見付け、その解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現している。		心の健康について、健康や安全の大切さに気づき、自己の健康の保持増進や回復に進んで取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●発言</li> <li>●話し合い</li> <li>●教 P. 19 への記入</li> </ul>