

7 各時間の評価規準の設定例

各時間の学習内容に即して、どのような規準と方法で評価を行えばよいか、具体的に示している。

時	学習内容	評価規準の設定例			評価の方法例
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
1	けがの防止	<ul style="list-style-type: none"> ●交通事故や身の回りの生活の危険が原因となって起こるけがの防止には、周囲の危険に気付くこと、的確な判断の下に安全に行動すること、環境を安全に整えることが必要であることを理解している。 ●けがなどの簡単な手当てでは、速やかに行う必要があることを理解しているとともに、技能を身に付けている。 	けがを防止するために、危険の予測や回避の方法を考えているとともに、それらを表現している。	健康や安全の大切さに気づき、けがの防止についての学習に進んで取り組もうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ●発言 ●話し合い ●ワークシート① ●教 P.22, 23, 25への記入
	学校生活でのけがの防止	<p>学校生活でのけがの防止について、</p> <ul style="list-style-type: none"> ●事故が発生していることや、それらが原因となるけがなどは、人の行動や環境が関わっていること、 ●それらを防止するためには、周囲の状況をよく見極め、危険に早く気付いて、的確な判断の下に安全に行動することが必要であること、 ●安全な環境をつくる必要があること、について、理解したことを言ったり、書いたりしている。 	けがの防止について、学校生活の危険が原因となって起こるけがと、その防止から課題を見付けている。		
2	交通事故の防止	<p>交通事故の防止について、</p> <ul style="list-style-type: none"> ●毎年多くの交通事故が発生し、けがをする人や死亡する人が少なくないことや、それらが原因となるけがなどは、人の行動や環境が関わっていること、 ●それらを防止するためには、周囲の状況をよく見極め、危険に早く気付いて、的確な判断の下に安全に行動することが必要であること、 ●安全な環境をつくる必要があること、について、理解したことを言ったり、書いたりしている。 	けがの防止について、交通事故が原因となって起こるけがと、その防止から課題を見付けている。	けがを防止するために、自己の生活と比べたり、関連付けたりするなどして、危険の予測や回避の方法を考えたり、選んだりしている。また、その方法を選んだ理由をワークシートなどに書いたり、発表したりして友達に伝えている。	<ul style="list-style-type: none"> ●発言 ●話し合い ●ワークシート② ●教 P.31への記入
3	地域での安全	<p>地域での安全について、</p> <ul style="list-style-type: none"> ●毎年多くの水の事故が発生し、けがをする人や死亡する人が少なくないことや、犯罪被害が発生していること、それらが原因となるけがなどは、人の行動や環境が関わっていること、 ●それらを防止するためには、周囲の状況をよく見極め、危険に早く気付いて、的確な判断の下に安全に行動することが必要であること、 ●安全な環境をつくる必要があること、について、理解したことを言ったり、書いたりしている。 	けがの防止について、身の回りの生活の危険が原因となって起こるけがと、その防止から課題を見付けている。	けがの防止について、課題の解決に向けての話し合いや発表などの学習や教科書や資料などを調べたり、自分の生活を振り返ったりするなどの学習に進んで取り組もうとしている。	<ul style="list-style-type: none"> ●発言 ●話し合い ●ワークシート③ ●教 P.36への記入
4	けがの手当て	<ul style="list-style-type: none"> ●けがをしたときには、けがの悪化を防ぐ対処として、けがの種類や程度などの状況をできるだけ速やかに把握して処置すること、近くの人に知らせることが大切であること、また、自らできる簡単な手当てには、いろいろな方法があることについて、理解したことを言ったり、書いたりしている。 ●傷口を清潔にする、圧迫して出血を止める、患部を冷やすなど、自らできる簡単な手当てについて、理解したことを言ったり書いたりしているとともに、それらの対処ができています。 	けがの防止について、けがの手当ての仕方から課題を見付けている。	けがを防止するために、自己の生活と比べたり、関連付けたりするなどして、危険の予測や回避の方法、けがなどの適切な手当ての方法を考えたり、選んだりしている。また、その方法を選んだ理由をワークシートなどに書いたり、発表したりして友達に伝えている。	<ul style="list-style-type: none"> ●発言 ●話し合い ●ワークシート④ ●実習 ●教 P.41, 43 への記入
	わたしの安全せん言	<ul style="list-style-type: none"> ●けがの防止について理解している。 ●けがなどの簡単な手当てでは、速やかに行う必要があることについて理解しているとともに、自らできる簡単な手当てなどの技能を身に付けている。 	けがを防止するために、危険の予測や回避の方法を考え、それらを表現している。	けがの防止について、健康や安全の大切さに気づき、自己の健康の保持増進や回復に進んで取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> ●発言 ●話し合い ●教 P.45への記入